

<b>Formations</b>		<b>Description (au terme de la formation, le participant sera capable...)</b>	<b>Durée</b>
<b>La gestion scolaire en 3G</b>	Une saine gestion en éducation en classe passe par trois composantes essentielles : la pédagogie, la classe et soi. N'est-ce pas le but de notre travail en tant qu'éducateurs?	D'appliquer des pratiques adaptées à leurs besoins et leur milieu de travail en lien avec la gestion pédagogique, la gestion de classe et de la gestion personnelle et professionnelle.	1 jr
<b>Les pliages : L'origami pédagogique</b>	De nos jours, la quantité d'informations augmente de façon exponentielle. Il est difficile parfois de séparer l'essentiel du superflu et de l'organiser. Les pliages sont des modèles 3D permettant cette organisation en plus d'engager l'apprenant de façon interactive avec l'information.	Fabriquer une diversité d'organiseurs d'informations 3D adaptés aux apprenants afin de synthétiser les savoirs, de les rendre plus visibles et encourager les manipulations.	½ jr
<b>Les marionnettes</b>	Les marionnettes ont de tout temps servi à raconter des histoires. Quel que soit notre âge, nous sommes tous interpellés lorsque nous en voyons une. Dans les magasins, elles attirent souvent les clients. Les Muppets de Jim Henson ont un très grand impact sur les différentes sociétés qu'elles touchent, et ce, depuis leurs premières apparitions dans les années '70 à <i>Sesame Street</i> , émission qui est toujours en ondes. Utilisées souvent en thérapie pour aider les jeunes patients, il est possible de les employer dans un but d'apprentissage.	D'utiliser les marionnettes dans leur milieu afin de favoriser les relations entre les apprenants et créer un modèle d'expert	½ jr
<b>Les intelligences multiples à plusieurs sauces</b>	L'intelligence, c'est comme la beauté. Difficile à définir. Pourtant, nous y faisons appel tous les jours. L'intelligence et la beauté. Concentrons-nous principalement sur l'intelligence. Est-elle acquise ou innée? Nous en sommes tous dotés, toutefois à des degrés différents, sous des formes différentes. Pendant longtemps, une seule sorte primait, la capacité à effectuer un raisonnement logique. Notre avenir était scellé selon les résultats que nous avions à des tests psychométriques qui mesuraient cette capacité. Dans les années '80, Howard Gardner a fait œuvre de	D'appliquer des activités favorisant l'apprentissage compte tenu des intelligences multiples	½ jr

	<p>pionnier en identifiant d'autres types d'intelligence. Cette approche est maintenant acceptée dans la plupart des milieux en éducation. Tout un nouvel univers de perspectives d'emplois et d'apprentissage s'est ouvert.</p>		
<b>Conception d'activités</b>	<p>Les activités sont au cœur d'un apprentissage efficace. Celles-ci permettent aux apprenants de s'engager. Encore faut-il que ces activités soient stimulantes, répondent aux besoins et aux contraintes du milieu et adaptées aux apprenants.</p>	Concevoir et d'appliquer des activités adaptées aux besoins des milieux	1 jr+
<b>Le dessin conceptuel</b>	<p>Qu'allons-nous faire : présenter, démontrer? Dans quel ordre? Pourquoi? Pour qui? Pour un apprentissage efficace, il faut respecter plusieurs aspects comme le programme, les apprenants, et l'environnement, entre autres.</p>	Concevoir et d'appliquer des dessins conceptuels visant à encourager les discussions et la résolution de problème.	½ jr
<b>Science et technologie</b>	<p>De tout temps, chacun a été intéressé à un moment ou à un autre à tout ce qui touche à la science et à la technologie. Toutefois, plusieurs ont été et sont toujours rebutés par leur complexité. Cet atelier met la table pour l'application d'activités simples avec les ressources du milieu pour engager la curiosité des apprenants.</p>	Appliquer des activités en science et technologie dans le cadre de ses mandats en employant un ensemble de stratégies et de ressources (livres, sites internet, expériences) et ce avec du matériel disponible à faible coût et pouvant être trouvé dans la région.	½ jr 1 jr