



«Développez une passion pour apprendre. Si vous le faites, vous ne cesserez jamais de grandir.»
- Anthony J. D'Angelo

«Mme Patry a su démystifier, vulgariser et éveiller en moi le goût d'approfondir le monde de la science au primaire. Avec toutes ses connaissances et compétences, elle a toujours été disponible dans son accompagnement pédagogique, et ce, en me guidant dans l'élaboration de situations significatives, intéressantes et concrètes pour mes élèves.»

-Lina Plaisance, enseignante de 3^e année primaire
Collège Bourget



JP Leadership Pédagogique
429 Esther-Blondin
Vaudreuil-Dorion, Québec
J7V 2R2
Canada

Téléphone : 001-514-586-1711
Técopieur : 001-514-221-3493
Courriel : patryjo@videotron.ca
Site internet : www.jpeduc.com

Développer les compétences professionnelles chez l'enseignant au regard ...

- des stratégies d'enseignement et d'apprentissage
- de la gestion pédagogique efficace et
- de la motivation des apprenants et des enseignants.

S'adressent...

- aux enseignants et aux entreprises
- aux membres de la direction
- au personnel non enseignant

Les caractéristiques des formations

- D'application immédiate en classe.
- S'adressent à tous (matières, niveaux, postes),
- Portent sur des approches et stratégies pédagogiques
- Certaines sont spécifiques à certaines matières.
- Offertes pour des équipes multidisciplinaires dans le but de créer des situations interdisciplinaires
- Peuvent être construites et présentées selon les besoins des clients
- Peuvent aussi être présentées sous forme de conférences de plus courte durée
- Peuvent être choisies individuellement ou encore le client peut faire un «medley» de plusieurs ateliers.

FORMATIONS

Des rencontres avec le personnel enseignant ou de direction concernant la gestion :

- pédagogique/andragogique
- du milieu physique tel que laboratoires, ateliers en technologie, salle de machines-outils
- personnelle en éducation
- de classe
- de l'application des programmes en place
- de l'évaluation des compétences professionnelles
- de l'évaluation des compétences et des connaissances des élèves.

Elles peuvent s'étaler dans le temps ou de façon ponctuelle.

CONSULTATIONS

S'adresse aux...

- enseignants et aux employés en entreprises
- membres de la direction
- équipes-matières
- équipes-écoles

Concernant l'organisation pédagogique des...

- activités
- programmes
- matières

L'accompagnement, le coaching, peuvent s'effectuer ponctuellement ou étalé dans le temps.

**ACCOMPAGNEMENT
ET COACHING**



«Nous en sommes au point où nous devons éduquer nos enfants sur ce que personne ne connaissait hier et préparer les écoles pour ce que personne ne sait encore.»
-Margaret Mead

FORMATIONS

CONSULTATIONS

ACCOMPAGNEMENT ET COACHING



JP Leadership Pédagogique
429 Esther-Blondin
Vaudreuil-Dorion, Québec
J7V 2R2
Canada

Téléphone : 001-514-586-1711

Técopieur : 001-514-221-3493

Courriel: patryjo@videotron.ca

Site internet : www.jpeduc.com

FORMATIONS

Pour une description complète, visitez notre site www.jpeduc.com

Pour tous

- La gestion de classe 3G
- L'évaluation des apprentissages
- Les compétences professionnelles en éducation
- Conception et application d'une SAÉ
- Les systèmes de valeurs de Graves en éducation: la motivation intrinsèque
- Convaincre et se laisser convaincre: les métaprogrammes en éducation
- Les systèmes de représentations sensorielles: les modes de cueillette et d'expression de l'information
- Les pliables: Outil 3D de manipulations des informations
- Les préférences cérébrales: Héritage de nos ancêtres et de nos descendants
- Les intelligences multiples: les multiples chemins de l'apprentissage
- Le traitement de l'information: la performance sous le capot
- Les stratégies de lecture pour l'apprentissage
- La métaphore ou Harry Potter à l'école
- Les caricatures conceptuelles: personnages au service de l'éducation
- Apprentissage coopératif
- Évaluation active: les désaccords, dilemmes et engagement de l'apprenant
- La cartographie conceptuelle: Attacher des liens
- Hameçonner l'imaginaire avec des marionnettes
- Apprentissage stratégique
- Les styles d'apprentissage : à chacun sa direction

Par matière

- Science et technologie
 - Le moteur au latex
 - Ingénierie mécanique
 - Prendre le champ : le gaussmètre
 - Le char d'Éole
 - Le moteur Stirling
 - Le langage des lignes
 - La salle de machines-outils
 - Ma Terre, mon cœur, mon amie
 - Je veux mon espace
 - Roches et minéraux
 - Le monde du vivant
 - Le MIM : Quelle bête !
 - La génétique séquencée

Interdisciplinaire

- Le langage des lignes : arts, science et technologie
- Le langage des lignes : maths, science et technologie
- La géomatique : l'interdisciplinarité à la carte

Services offerts à la carte:

- Sur place
- À l'heure
- Sur une journée
- Sur une demi-journée
- Sur plusieurs demi-journées
- Sur plusieurs journées
- Répartis durant l'année scolaire

Johanne Patry, Ph.D.

- Possède une expertise poussée du PFÉQ
- Œuvre en éducation sur le terrain depuis 1980
- A enseigné pendant 24 années en classe
- A été conseillère pédagogique pendant 9 années à l'enseignement public et privé
- Est spécialisée en approches pédagogiques
- Sa vaste expérience est sollicitée aux niveaux national et international
- Participe régulièrement à des événements d'envergure internationale
- Est lauréate du Prix du Premier du Canada, du prix Reconnaissance de L'UQAM et de Science on Stage Europe
- Formatrice agréée par la Commission des partenaires du marché du travail

«Mme Patry est une pédagogue passionnée. Grâce à ses conseils judicieux et son support indéfectible, j'ai pu réaliser de nombreux projets hors du commun. Elle m'a encouragé à établir des objectifs ambitieux, donné des outils pour réussir et partagé sans compter ses vastes connaissances et ressources. Bref, Mme Patry représente un atout exceptionnel pour une organisation scolaire.»

Louis Laroche, Enseignant de 5^e année au primaire
École Lanaudière

La collaboration avec Mme Patry dans le domaine de l'éducation en science est extrêmement positive. Elle a contribué à notre initiative européenne pour les enseignants avec de nouvelles impulsions, par exemple concernant l'auto-perception chez les enseignants que nous avons intégrée dans notre matériel d'enseignement en science. L'expertise en coaching de Johanne, ses idées concernant des stratégies de relations publiques réussies et comment acquérir des supports nous ont été très utiles.

Stefanie Schlunk, présidente de Science on Stage Europe

